

TRANSFORMACIONES Y RETOS DE LA MOVILIDAD
DE LOS EUROPEOS DEL ESTE EN ESPAÑA, TREINTA AÑOS DESPUÉS DE
LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN: 1989-2019. Silvia Marcu (ed.)
Madrid: Tirant lo Blanch
ISBN: 978-84-18656-06-4

Capítulo

Identidades en tránsito: Mujeres altamente formadas de Europa del Este en trabajos encajados en el País Vasco

Maria Luisa Di Martino

PhD en Derechos Humanos, Universidad de Deusto (Bilbao)

El fenómeno de la migración internacional de mujeres se ha ido transformando junto con los cambios en los retos socio-políticos del mundo actual. Las mujeres en los procesos migratorios están sumergidas, desde siempre, en complejas relaciones de poder y opresión, que tienen un impacto en la deconstrucción y reconstrucción de su identidad como mujeres, profesionales y sujetos sociales y políticos en acción. Tradicionalmente, se han concebido como simples acompañantes de sus parejas (Phizacklea, 1983), en consecuencia, se ha profundizado poco en la interconexión entre su perfil formativo, la carrera profesional y las aspiraciones personales dentro del proceso de integración socio-laboral en el país de destino.

Este capítulo se basa en un trabajo previo de tesis doctoral más amplio, titulado: *“Entre privilegios y vulnerabilidades: Carreras Migratorias de Mujeres Extranjeras Altamente Cualificadas en el País Vasco”* (2019), en el que se han analizado treinta y siete *carreras migratorias* de mujeres altamente formadas de origen europeos y non-europeo (latinoamericano), ocupadas en un puesto de trabajo encajado con su nivel de formación. El objetivo de este estudio es aportar conocimiento sobre las interconexiones existentes entre las estructuras de obstáculos y oportunidades, los sistemas de relaciones sociales y las aspiraciones personales en las trayectorias migratorias de mujeres altamente formadas y cuáles estrategias utilizan para alcanzar un trabajo encajado con

su nivel formativo. En el presente texto nos centraremos en la exploración del caso de mujeres altamente formadas de Europa del Este en Euskadi.

Las mujeres migrantes con estudios superiores podrían considerarse “privilegiadas”, ya que dichos estudios podrían determinar un mejor y más ágil acceso al mercado laboral en base a imaginarios dominantes presentes en los discursos sobre las migraciones altamente cualificadas, más bien válidos para un mercado laboral masculinizado de élites migrantes privilegiadas (Petroff *et al.*, 2014; Scott, 2006). Sin embargo, estudios realizados a nivel europeo muestran que las mujeres migrantes altamente “cualificadas” sufren de sobrecualificación y pérdida de consecuencia (Kofman, 2000; Kofman y Raghuram, 2014; Liversage, 2009; Riaño y Baghadi, 2007). Se parte de presupuesto que la interconexión entre factores subjetivos y objetivos, actuando en diferentes niveles analíticos, puedan favorecer u obstaculizar su desarrollo socio-profesional en el país de destino. Para ello, se ha analizado tanto la estructura de obstáculos y oportunidades como las estrategias utilizadas por las mujeres para llegar a la integración socio-laboral en el País Vasco.

El concepto de “carreras migratorias” (Martiniello y Rea, 2014; Timmerman, Martiniello, Rea y Wets, 2015) es la lente que permite llevar a cabo “la síntesis entre los diferentes dominios de la vida de las mujeres en las dimensiones macro, meso y micro y que nos permite ir más allá de las aspiraciones personales como motor de la migración, para comprender las dinámicas invisibles en un proceso en constante evolución en la vida de las mujeres, en el tránsito de origen a destino (Di Martino, Maiztegui y Aristegui, 2020).

En este texto se va a utilizar el términos “altamente formadas” para referimos a aquellas mujeres con estudios universitarios de grado/diplomatura, licenciatura, postgrado, doctorado y postdoctorado, según los estándares de la Clasificación Nacional de la Educación (CNED, 2014), basada a su vez en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, CINE-2011 (UNESCO, 2011). Cabe hacer una aclaración sobre el término “altamente formadas”, ya que, en la literatura, también se refieren a las mujeres con estudios de tercer ciclo como “altamente cualificada” (Kofman, 2000; Meares, 2010; Riaño, 2015; Roca, 2016), ya que ha sido objeto de controversia, por no haber un consenso sobre su uso y correspondencia en cuanto a niveles de formación y ocupación establecidos de forma diferente en cada país.

El cuerpo de estudios existentes en España sobre migraciones internacionales con enfoque de género se ha centrado en los sectores del servicio doméstico y de los

cuidados, en los cuales está empleada la mayoría de las mujeres migrantes, sacando a la luz la múltiple discriminación que vive. En el País Vasco, estudios recientes (Shershneva y Fernández, 2018) han identificado que dentro de estos sectores también se sitúan mujeres migrantes con altos niveles educativos, destacando el círculo vicioso que se crea entre sobrecualificación y pérdida de competencias permanente (Raghuram y Kofman, 2004). Dicha situación es reflejo de la situación nacional, según apuntan los estudios de Fernández y Parra (2013), Jordi Roca (2016). Este último habla, además, de un proceso de re-domesticación de las profesionales altamente cualificadas latinoamericanas y su transformación de identidad en “amas de casa”. A nivel internacional, se repite este patrón, según los estudios en tema de integración socio-laboral en países como Dinamarca (Liversage, 2009); Reino Unido (Kofman y Raghuram, 2004); o entre Alemania y Reino Unido (Föbker & Imani, 2017); en México (Ramírez, 2018; Ramos, 2018); Nueva Zelanda (Meares, 2010); Suiza (Riaño y Baghadi, 2007). Otros estudios, en cambio, matizan que la intersección entre género y raza (Grigoleit-Richter, 2017; Killian y Manohar, 2015; Triandafyllidou & Isaakyan, 2016) aumenta las dificultades de integración socio-laboral; o analizan las estrategias utilizadas por las mujeres altamente formadas para su adaptación al mercado laboral del país de destino de manera aislada (Roca, 2016), sin tener en cuenta otros niveles de interacción, como el nivel estructural y sistémico, de las relaciones de poder y opresión, o las aspiraciones personales, que influyen en la construcción de las carreras migratorias.

Las preguntas planteadas en este trabajo son las siguientes: ¿Cuáles son los factores que obstaculizan o facilitan a las entrevistadas la consecución de un trabajo encajado con su formación en el País Vasco? ¿Cuáles estrategias han utilizado para hacer frente a las dinámicas de integración laboral?

La feminización de las migraciones se ha estudiado mayoritariamente en relación a los sectores ligados a la esfera reproductiva (Kofman, 2000; Kofman y Raghuram, 2015). El fenómeno de la migración altamente cualificada ha sido estudio bajo la lente del trabajo de las corporaciones y los negocios, sectores de un mercado masculinizado (Kofman, 2012; Raghuram, 2014), desde la movilidad que se desarrollaba en lógicas “cuasi-coloniales” (Scott, 2006: 1108) hasta su evolución moderna de profesionales de élites urbanas, de clase media y altamente formadas (Scott, 2006), que se mueven en el marco de dinámicas transnacionales de los estados o de las corporaciones (Blitz, 2010; Petroff, Alcalde, Alarcón, Cavalcanti, 2014; Petroff, 2016; Scott, 2006). Sin embargo,

se ha visto que este fenómeno también es susceptible de ser estudiado bajo la perspectiva de género (Docquier, Marfouk, Salomone y Sekkat, 2011), ya que la migración internacional de mujeres altamente cualificadas está ligada a una discriminación basada en el género vividas en el país de origen (Ruysen y Salomone, 2018), u otras problemáticas estructurales; relacionales inter-subjetivas o intra-subjetivas (Heyse, 2011).

De acuerdo con Kofman (2000), hablar de migración altamente cualificada y de mujeres migrantes altamente cualificadas (formadas) son dos conceptos distintos, que reflejan distintas necesidades, realidades y experiencias de integración socio-laboral basadas en el género, la raza/etnia, la clase, el estatus. Para las mujeres los sectores de ocupación están feminizados y ligados a la esfera social (educación, enfermería, psicología), para los hombres a la esfera de los negocios (Kofman, 2000). Se ha visto que el riesgo de sobre-cualificación y *deskilling* son las principales problemáticas en la construcción de la carrera profesional de las mujeres migrantes, debido a problemas estructurales y/o ligados al orden de género, como: la homologación; los permisos de residencia/trabajo; las obligaciones familiares.

El análisis empírico se base en un estudio cualitativo previo, llevado a cabo con 37 mujeres de diferentes procedencias. Este capítulo se centrará en el análisis cualitativo de 9 entrevistas en profundidad con un guion semiestructurado dirigidas a mujeres con altos niveles formativos del Este europeo, realizadas desde la perspectiva del curso de vida. Se ha aplicado un diseño flexible y la construcción de una línea de vida espacio-temporal capaz de plasmar las carreras migratorias de las mujeres entrevistadas en la doble dimensión subjetiva y objetivo. Los ejes del guion se han centrado en los niveles macro, meso y micro, donde se ha explorado las dimensiones: estructural (legal e institucional), socio-política y cultural; profesional y formativa; relacional y sentimental; geográfica y la temporal de sus trayectorias.

El presente capítulo se estructura en cuatro apartados: en la primera parte se examinará la importancia teórico-metodológica del problema de estudio. En la segunda parte se describirá la estrategia metodológica. En la tercera parte se expondrán los principales resultados de la investigación y se presentará una tipología creada a partir del análisis de las entrevistas. En la última parte seguirán las conclusiones.

CARRERA MIGRATORIA Y MUJERES MIGRANTES

Se ha usado el marco analítico de las carreras migratorias como lente que permite profundizar tanto en las dimensiones subjetivas y objetivas del proceso migratorio de las mujeres altamente formadas como en: a) las estructuras de obstáculos y oportunidades; b) socio-relacional y sentimental; y c) el nivel de las aspiraciones, expectativas y deseos e imaginarios migratorios. Permite, asimismo, analizar las bifurcaciones en las vidas de las mujeres (Bermúdez, 2014; Timmerman *et al.*, 2015; Ramos, 2018) y los hitos clave que tienen un impacto en los procesos de toma de decisión. Martiniello y Rea (2014:1079) re-conceptualizaron el instrumento de las “carreras migratorias” en dicho sentido, permitiendo integrar la “estructura de oportunidades, características individuales y redes sociales que dan sentido a la experiencia migratoria”. Se promueve así un enfoque más holístico del proyecto migratorio de las entrevistadas, al incluir en el análisis dimensiones interconectadas. Además, nos da una visión completa también subjetiva de la experiencia migratoria, ya que está “relacionada con una evaluación personal hecha por las migrantes de su proyecto migratorio desde una perspectiva retroactiva” (Mahieu, *et al.*, 2015: 19). Cabe señalar la importancia de rescatar la agencia de las mujeres como elemento clave para el éxito del proceso migratorio.

Esta investigación se ha llevado a cabo desde el enfoque teórico-metodológico y político de la “interseccionalidad situada” (Falcón, 2012; Yuval-Davis, 2015), que se ha conducido desde una aproximación situada a sistemas interconectados de dominación y opresión, que requiere abordar cuestiones tanto macro-sociológicas como micro-sociológicas, de acuerdo con Hill Collins (2000), McCall (2005) y Yuval-Davis (2015). Está claro que el enfoque de género y de la triple opresión son herramientas imprescindibles para explorar las relaciones de poder en las migraciones. Sin embargo, el enfoque interseccional permite, además, profundizar en la interconexión existente en las estructuras de obstáculos y oportunidades tanto a nivel estructural y sistémico, que llamaremos nivel macro-analítico, como a nivel relacional, que llamaremos meso-analítico, y a nivel de individualidad, que llamaremos micro-analítico, en las que se mueven sujetos situados en un espacio-tiempo concreto, y que a la vez se encuentran en tránsito entre distintos sistemas de dominación.

En este contexto, es necesario tener en cuenta el concepto de “regímenes de movilidad”, ya que influyen los comportamientos de las personas migrantes, según afirman Glick-Schiller y Salazar (2013), ya que se mueven en base a las regulaciones, normas y políticas de los estados. Por tanto, también influyen las estrategias

adoptadas en la inserción socio-laboral en el país de destino.

Los estudios llevados a cabo en España nos muestran patrones de incorporación al mercado laboral para las mujeres migrantes de diferentes niveles de estudios y cualificación desde los sectores de los servicios y de los cuidados; desde la esfera reproductiva y el trabajo doméstico. La situación de la mayoría de las mujeres es de alta vulnerabilidad, ya que los trabajos se estancan en la esfera de reproducción social, debido a las dinámicas de las nuevas economías de mercado y un estado de bienestar insuficiente en materia de servicios sociales para cubrir las necesidades en el ámbito del trabajo reproductivo. Este discurso se corresponde al que Lutz (2010) define ‘régimen de cuidado’ que distribuye las responsabilidades de los cuidados y la asistencia entre estado, familias y mercado.

Los datos más recientes de la Encuesta de Población Inmigrante Extranjeras Residente en Euskadi (EPIE, 2014) muestran que en el País Vasco solamente el 19,6% de las mujeres extranjeras tiene estudios universitarios. La mayoría de este colectivo procede de Latinoamérica (casi un 50%), siendo el colectivo más numeroso y feminizado de Euskadi. Mientras que el conjunto de las mujeres altamente cualificadas de Europa Occidental y Oriental representan casi un 24%, (en concreto, de Europa Occidental un 13% y de Europa Oriental un 10,6 %). Sin embargo, el total de las mujeres de origen extranjero ocupado en puestos de trabajo donde se requieren altos niveles de formación tan sólo se corresponde a un 14,1 %.

De acuerdo con Shershneva y Fernández (2018:19), en el País Vasco el colectivo inmigrante “se caracteriza por una gran heterogeneidad interna”. Las mujeres de Europa del Este son las que tienen un mayor nivel formativo (69,1%), mientras que las rumanas un 22% (se trata al grupo de origen rumano como colectivo aparte por su gran volumen de llegadas a partir del año 2007, coincidiendo con la entrada del país en la Unión Europea). Les siguen las argentinas y chilenas (49,2%) y las de Europa Occidental (43,2%). Finalmente, en el grupo, también heterogéneo, de mujeres de origen latinoamericano, las mujeres de Brasil, Venezuela y República Dominicana (41,7%) y las del resto de países de América Latina (41,1%). Entre los orígenes con menor tasa de mujeres cualificadas encontraremos a mujeres de origen boliviano (15,8 %), mujeres chinas (16,5 %) y magrebíes (19,9 %) (EPIE, 2014). Los datos indican que en el País Vasco el fenómeno de la sobrecualificación con consecuente pérdida de competencias es el más extendido entre el grupo de mujeres altamente formadas, generando “una pérdida de capital humano para la sociedad receptora y un

desaprovechamiento de la inversión realizada por la sociedad de origen” (Shershneva y Fernández, 2018: 59).

En cuanto a los sectores de ocupación, las mujeres rumanas, como las latinoamericanas tienden a incorporarse en los sectores del servicio doméstico (55%) y hostelería (35%). Más en detalle, entre las mujeres latinoamericanas, los datos sobre sobrecualificación (las paraguayas con un 74%) y las del Este europeo con un 54,1%, las mujeres de Rumanía con un 43,3%. Con tasas mucho más reducidas tenemos a mujeres argentinas y chilenas (35,5 %), bolivianas (25,1 %), chinas (23,3 %) y las procedentes de Europa Occidental (18,6 %) (Shershneva y Fernández, 2018:51-52). Estos datos son el reflejo de las barreras identificadas en las políticas públicas, en la situación legal y administrativa, en los regímenes de movilidad en los que las mujeres altamente firmadas se enmarcan.

ASPECTOS METODOLÓGICOS Y PERFIL DE PARTICIPANTES

Para el estudio se ha adoptado un enfoque interpretativo, al dar la posibilidad de entender las interconexiones existentes en planos multidimensionales de las carreras migratorias de las entrevistadas, así como las estrategias de afrontamiento adoptadas en relación con la estructura de obstáculos y oportunidades con la que se enfrentan en el país de destino. Este trabajo se centra en el análisis cualitativo de 9 entrevistas en profundidad con un guion semiestructurado a mujeres de diferentes países de Europa del Este. Se ha generado una línea de vida espacio-temporal basada en el análisis de la dimensión subjetiva y objetiva a través de la revisión de sus carreras migratorias.

Los ejes del guion se han centrado en los siguientes ejes: estructural (legal e institucional), socio-política y cultural; profesional y formativa; relacional y sentimental; geográfica y la temporal de sus trayectorias. Para llegar a las informantes, se ha utilizado la técnica de la “bola de nieve” en base a los siguientes criterios de selección: a) mujeres de origen extranjero con estudios universitarios (grado, postgrado/maestría, doctorado, postdoctorado, correspondiente a la Clasificación Internacional de la Educación de UNESCO, 2011); b) ocupadas en un trabajo encajado con su formación (correspondiente a la Clasificación Internacional de las Ocupaciones de la OIT, 2008); c) con al menos 3 años de experiencia laboral en origen o destino; d) mínimo tres años de residencia continua en el País Vasco (ligada a los permisos de residencia). Las mujeres migrantes que cumplen con estos requisitos en Euskadi son un grupo limitado. Su bagaje socio-cultural y la clase de procedencia es tan diferente cuan

heterogéneos son sus contextos socio-políticos de origen. Además, éstas se sumergen en diferentes políticas restrictivas y no sensibles al género, tanto en ámbito europeo como nacional y local, que influncian de manera diferente sus experiencias migratorias. Sin embargo, las restricciones legales y estructurales no bastan para explicar dinámicas muy heterogéneas de integración, sin tomar en cuenta otros aspectos, tanto relacionales como personales que concurren en el diseño de sus trayectorias y en la toma de decisión (Di Martino, Maiztegui y Aristegui, 2020).

La edad media de residencia permanente en España por parte de las mujeres entrevistadas de Europa Occidental es de 13 años; en el caso de Europa Oriental es de 18 años. Mientras que la edad media de las mujeres entrevistadas es de 40 años.

En la tabla 1 se muestran los sectores de ocupación del total de mujeres con altos niveles de formación entrevistadas procedentes del área europea (21), entre las cuales para este capítulo se ha centrado la atención en las carreras migratorias del grupo de Europa del Este.

Tabla 1

Sectores de Ocupación de las entrevistadas de origen europeo (Occidental y del Este) en el Mercado laboral del País Vasco.

Sectores de Ocupación	Europa Occidental	Europa del Este y Rumanía	Total
Educación & Investigación (sector público/privado)	5	2	7
Salud – Enfermería	0	1	1
Música	0	4	4
Técnicas especialistas en sectores transversales (cultura) & internacionales	4	2	6
Arte/Moda	1	0	1
Comunicación; periodismo; marketing y edición;	2	0	2

Traducción e Interpretación

Total	12	9	21
--------------	-----------	----------	-----------

Fuente: Elaboración propia de la autora, basada en las narrativas de las mujeres extranjeras altamente formadas entrevistadas.

Según la tabla 2, (sin pretensiones de representatividad), los principales sectores del mercado laboral vasco donde las mujeres extranjeras (de origen europeo) con estudios universitarios encajan son altamente feminizados: la educación e investigación; el sector ligado a temas internacionales o transversales (género, medioambiente, arte/cultura); en forma de trabajo asalariado y en forma de *free-lance* o auto-empleo. Sin embargo, desde un análisis atento de la trayectoria global de las biografías de las mujeres entrevistadas, llevada a cabo desde la perspectiva del curso de vida, se evidencia la existencia de una transformación profesional, a través de la adopción de estrategias como la redefinición o recapitalización de competencias personales y/o profesionales para encajar con dichos sectores del mercado laboral vasco. Las preguntas del guion semiestructurado han tenido respuestas abiertas en relación a las razones de emigración y de arraigo.

Por un lado, se han centrado en la reconstrucción del recorrido migratorio, en el *curriculum vitae* y el *curriculum studiorum* del pasado (en origen) y del presente (en destino), tomando en cuenta su evolución en la estructura de poder y opresión dentro del contexto vasco (nivel macro-analítico). Por el otro, en cambio, se ha hecho hincapié en el nivel de las relaciones familiares, sentimentales, lazos y redes sociales (nivel meso-analítico). La unión entre el trabajo y las relaciones pasa a través de los deseos, expectativas, aspiraciones e imaginarios migratorios de las mujeres a un nivel más bien personal (nivel micro-analítico).

Las entrevistas, tras consentimiento informado, fueron grabadas y transcritas en verbatim. Para el análisis de datos se han usado: atlas.ti y una herramienta creada *ad hoc* para la recogida de datos, que han sido codificados según temáticas y en base a la interconexión entre: a) obstáculos; b) oportunidades; y c) estrategias de afrontamiento. Se han organizado en las tres dimensiones sociológicas: macro, meso y micro (véase la tabla 2). La dimensión macro se refiere al plano tanto a las estructuras de obstáculos y oportunidades como las estructuras de poder y opresión que las mujeres han encontrado en el proceso de integración socio-laboral en el País Vasco. La dimensión meso se

refiere al plano relaciona, a la inter-subjetividad de las entrevistadas; en cambio, la dimensión micro se refiere más bien al plano intra-subjetivo, a la individualidad.

Tabla 2

Dimensiones de análisis de las carreras migratorias de mujeres migrantes altamente formadas en Euskadi.

Dimensiones	Categorías analíticas	Códigos de respuesta
Macro (estructuras de obstáculos y oportunidades)	Institucional, legal, económico	Obstáculos y oportunidades Institucionales; Regulación, normas legales y administrativas.
	Social, político y cultural	Factores socio-políticos y culturales (género).
	Profesional	Diferentes formas de inserción al mercado laboral; Tipos de movilidad y carrera profesional.
Meso (relacional y sistémico)	Redes	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad, asociacionismo, lazos; - hogares y familia; pareja sentimental; - información, control y acceso a los recursos.
Micro (personal)	Autorrealización	Aspiraciones; deseos; expectativas; valores y prioridades; autonomía

Fuente: Elaboración propia de la autora, basada en las narrativas de las mujeres extranjeras altamente formadas entrevistadas.

A continuación, se presentará el análisis basado en algunos testimonios. La estructura refleja los niveles de análisis macro, meso y micro según se han definido anteriormente. En la dimensión macro-analítica, se han explorado las cuestiones estructurales: problemas legales y/o administrativos; factores socio-políticos y culturales; el orden de género; la inserción laboral. Asimismo, se tienen en cuenta las razones de emigración y las razones de arraigo para comprender mejor el proceso de toma de decisión de las mujeres.

El caso de una profesional de la música de origen polaco está claro cómo la situación de su país antes de la caída del muro de Berlín, la atmósfera de miedo y la incertidumbre hayan influido en la toma de decisión de emigrar; y también es esclarecedor cómo la casualidad haya determinado su destino:

“La situación de Polonia en aquella época era catastrófica (...) yo tenía mucho miedo porque era cosa de Rusia y podía ser una república más y yo sabía cómo era la vida allí: con tarjetas de racionamiento y cosas así y muchos de mis amigos y compañeras ya se habían marchado, por ejemplo, a Alemania” (...). Sabes, en Polonia era el momento de Solidarność, yo siempre he estado en el lado de “Solidaridad”, nunca para el comunismo (...). Llegó un momento más duro, cuando querían quitar a Solidaridad, entraban tanques y todo. Yo tenía miedo que pasara algo y decidí hacer el examen en Varsovia, en ese momento había una asociación que dejaba salir a los artistas del país. Esa asociación se llamaba PAGART [Asociación que gestiona expatrio y que pedía un pago para siempre jamás (hasta caída del muro de Berlín, que es cuando se desmoronó)] y gracias a ellos tú podías salir, entonces, venían allí los directores de las orquestas, vinieron desde Bilbao, de Italia de Bari, (...)”

(EUOR1, Música, Polonia, 65 años, 36 años en Euskadi).

Otro testimonio de una mujer de origen rumano entrelaza las cuestiones de la opresión basada en el género con cuestiones culturales y con los problemas estructurales tanto en origen como en destino. Ella relata la emigración como un acto de huida de la opresión machista y la violencia de género de su país hacia un país más igualitario donde podría rehacer su vida en mejores condiciones. Eso ha pasado, pero no ha sido tan idílica su trayectoria migratoria como ella la había imaginado en fase premigratoria. Lo que nos confirma que los imaginarios migratorios marcan el rumbo de determinadas trayectorias migratorias. La carrera migratoria hacia un trabajo encajado, en este caso, ha sido marcada por una transformación profunda del campo de la contabilidad al campo de la interculturalidad y el trabajo para la integración de mujeres extranjeras. Es un ejemplo de recapitalización de las propias competencias personales ligadas a la identidad nacional de origen que ha podido poner en práctica en su proceso de integración socio-laboral:

“Me fui por razones personales, no económicas: una situación de violencia intra-familiar, violencia de género (...), violencia, por estar casadas con quién no deberíamos (...) y vine a Bilbao en el 2000, porque había unos conocidos de mi padre vivían aquí (...) A través de Cáritas encontré un trabajo en el servicio doméstico hasta que pude sacarme los papeles (...). Finalmente, pude traerme a mi hija (...). Por casualidad vi un anuncio para una agencia que buscaba dinamizadora para el área de Europa del Este en temas de migración e integración social de mujeres, me apunté y me cogieron y llevo allí desde que llegué [veinte años]”

(EUOR8, Contable, Rumanía, 51 años, 20 años en Euskadi).

En cuanto a la dimensión meso, también se ha explorado el impacto de las relaciones en la toma de decisión de las mujeres dentro de su proyecto migratorio; por ejemplo, en el caso de una mujer rumana se entrelazan cuestiones estructurales con cuestiones familiares, ya que la situación socio-económica de una Rumanía débil la empuja a emigrar al País Vasco, porque aquí ya tiene a sus familiares, que han creado una red migratoria de contención:

“Vine al País Vasco porque mi hermana vivía aquí, y mi madre se había venido para ayudarla con los niños y yo me quería marchar del país porque no tenía buenas oportunidades, había mucha corrupción (...). Aunque mi hermana decía que aquí solo podía trabajar en el servicio doméstico o de camarera, a mí me daba igual (...).

(EUOR7, Profesora, Rumanía, 38 años, 15 años en Euskadi).

Esta mujer no hizo caso a su hermana, que intentó detenerla porque *“aquí se trabaja solamente en el servicio doméstico, no hay futuro para ti que has estudiado en la universidad, además, sin saber euskera”*, le decía. Sin embargo, ella no le hizo caso y vino. Estuvo trabajando en el servicio doméstico el tiempo necesario para obtener los permisos de trabajo, sin nunca desmoralizarse; de mientras, estuvo estudiando euskera y se sacó el máximo título que le permitió entrar en las bolsas de trabajo de la escuela pública, donde hoy trabaja como profesora, aunque para cubrir sustituciones.

En la dimensión meso-analítica es de interés analizar en la influencia de las relaciones sentimentales sobre las carreras migratorias de las mujeres con altos niveles formativos y la integración en el mercado laboral local. En el caso de las mujeres de Europa Occidental y de las mujeres latinoamericanas entrevistadas se ha notado más incidencia del factor sentimental en la decisión de arraigarse en el País Vasco, mientras que, en el caso de las mujeres de Europa del Este, el factor sentimental no es clave en sus narrativas, aunque está presente. Al hablar de relaciones sentimentales de mujeres extranjeras con hombres autóctonos se cruzan diferentes ejes de discriminación, basado en estereotipos y construcciones socio-culturales erróneas, como se evidencia en el siguiente fragmento:

“Conocí a mi marido saliendo con mis primas en 2006: él trabajaba de barman en un bar de Gernika. (...). Por mi nacionalidad tuvimos que oír muchas cosas, sabes, el típico estereotipo de la rumana (...) muchas críticas...decían que yo estaba con él solo porque quería casarme y quería los papeles, cuando no era verdad porque yo los papeles ya los tenía”

(EUOR7, Profesora, Rumanía, 38 años, 15 años en Euskadi).

Por el otro lado, se reporta el testimonio de una mujer rumana, según la cual el factor de afinidad cultural es esencial para ella:

“Me he buscado una pareja, porque necesitaba pareja y es de Rumania, porque las diferencias culturales son enormes con la gente vasca ni con otras nacionalidades, los vascos son muy cerrados”

(EUOR8, Contable, Rumanía, 51 años, 19 años en Euskadi).

En este sentido, entre las entrevistadas se ha manifestado la existencia de diferentes problemas culturales no solamente con parejas de origen vasco sino también con el entorno socio-comunitario más cercano a ellas, fuente de grandes incomprensiones, pero que se transforman en una fuente de crecimiento personal e inteligencia intercultural, como en el caso de la profesora rumana:

“Aquí encontré el amor, tenemos culturas diferentes (...) aquí la gente aparentan fortaleza pero no saben expresar los sentimientos. En los países de Este son más dramáticos en expresar los sentimientos, literalmente, somos tan diferentes. Es que ni una cosa ni la otra. Mi marido ha aprendido de mí a decir lo que le duele, yo de él a decir las cosas con más calma (...)”

(EUOR7, Profesora, Rumanía, 38 años, 15 años en Euskadi).

La importancia de la transformación personal, de la autoimagen y del autoconcepto, como estrategia de adaptación al medio y al contexto del país de destino, es común a las entrevistadas, independientemente de su origen. A través del testimonio de una mujer de origen polaco, se evidencia un cambio en la escala de prioridades en su proyecto migratorio influenciado por los lazos familiares creados en el País Vasco:

“En mi trabajo no me siento valorada de la misma manera que se valora a las personas de aquí. A veces me dan ganas de irme, o de decir que yo tengo más competencias, pero, luego pienso: ¿para qué me voy a arriesgar? Ahora tengo un proyecto familiar, con mi marido [al que conoció mientras estudiaba una maestría en la universidad en Bilbao] y mi hija... Las prioridades ahora son diferentes”

(EUOR4, RRII, Polonia, 35 años, 8 años en Euskadi).

La calidad de vida en el País Vasco es otra de las razones de arraigo. Una enfermera de Rumanía, separada de su pareja vasca, admite que igual se iría a su país porque allá está su madre y aquí se siente sola, pero por la calidad de vida que hay en el País Vasco, se sacrifica para que sus hijas tengan otras oportunidades.

“Soy consciente de lo que hay allá y lo que hay aquí, aunque los sueldos para enfermeras son más altos, no me puedo marchar por las niñas (...). Van a tener aquí más oportunidades, y se vive mucho mejor, la calidad de vida es mayor en España.”

(EUOR4, Relaciones Internacionales, Polonia, 35 años, 8 años en Euskadi).

En la dimensión micro-analítica, se han explorado cuestiones ligadas a temas individuales como aspiraciones personales y expectativas, deseos, sentimientos ligados a la dimensión más íntima de la subjetividad en la migración, que choca con la realidad del país de destino, como ya se evidencia en diferentes estudios empíricos de mujeres latinoamericanas en Suiza (Riaño y Baghadi, 2007) y España (Roca, 2016):

“Pensaba que el mundo laboral iba a ser otra cosa, lo que pasa es que rebajas tus expectativas por completo y, para decirte la verdad, no he querido arriesgarme ya (...).”

(EUOR4, Relaciones Internacionales, Polonia, 35 años, 8 años en Euskadi).

El choque cultural está presente en el cruce entre ser mujer, migrante, madre, más o menos joven, trabajadora, y con altos niveles de cualificación. Los resultados en temas de integración socio-laboral, de socialización, estrategias de enfrentamiento y adaptación también son muy heterogéneos, asimismo lo son los sentimientos y las percepciones de la propia condición, dependiendo de dichas variables o categorías conceptuales. Aquí nivel individual y relacional se funden.

“No tenemos oportunidades de mejora, el mercado de aquí está abierto o a expertos informáticos de todo tipo de profesionales para la industria (...). El paternalismo me molesta. En general me he adaptado muy bien, pero sigo pensando lo mismo, somos ciudadanos de segunda clase. Está en los genes de la gente autóctona sentirse superiores a los que venimos de otros lugares. Se vive bien aquí pero si un individuo no tiene igualdades de oportunidades como un nativo autóctono, por muchas oportunidades que haya para el desarrollo no vamos a ningún lado”

(EUOR8, Contable, Rumanía, 51 años, 19 años en Euskadi).

En este apartado se ligan los resultados del análisis de las entrevistas a la creación de una tipología. Para la construcción de una tipología se han explorado las razones para la emigración y para el arraigo. Por un lado, las razones para la emigración se han clasificado en cinco tipos diferentes: familiares, profesionales, sentimentales, formación y mejora de la calidad de vida. Por otro lado, las razones para el arraigo encontradas son de cuatro tipos: familiares, profesionales, sentimentales y mejora de la calidad de vida. Sin embargo, cabe señalar que, a menudo, éstas no se reflejan de forma exacta, no son bloques monolíticos, sino dinámicas e influenciadas, como se ha podido constatar, por la estructura de obstáculos y oportunidades y las relaciones de poder/opresión a las cuales las mujeres entrevistadas responde con diferentes estrategias, por lo que no se puede hablar de homogeneidad en las carreras migratorias de las mujeres con altos niveles de estudios en las migraciones internacionales. Además, las razones de emigración pueden cambiar durante el tránsito hacia el país de destino por factores diferentes en el proceso de toma de decisión. De hecho, el cambio dentro de las experiencias migratorias, personales y profesionales (carreras migratorias) de las mujeres entrevistadas es, paradójicamente, una constante vital.

En base a estas razones, por tanto, se han identificado 3 tipos de identidades personales y profesionales. Las mujeres del tipo 1 tienen una identidad “cosmopolita desarraigada”, que, a través de un contrato laboral directo y estable, se transforman en cosmopolitas arraigadas (existen varios ejemplos de mujeres de la música). Sus estrategias de entrada son más directas y sus carreras profesionales más lineales respecto a los otros tipos. Aunque en el tránsito de origen a destino la estrategia para fundamentar su emigración pasa a través del acceso a programas de alta formación (postgrados, doctorados, postdoctorados) en el extranjero, sea o no el país de destino final. A pesar de la linealidad de su inserción laboral, sin embargo, denuncian otros tipos de vulnerabilidades, ligadas a la desigualdad de género en el ámbito laboral, las dificultades relacionadas con la maternidad, la crianza y la conciliación familiar.

El tipo 2 tiene que ver mujeres que muestran una identidad “anclada” por medio de matrimonio o familia. En algunos casos, llegan al País Vasco por medio de una pareja conocida en el extranjero (mientras estaban en un periodo de formación) y pueden ser parte de “carreras duales” (Riaño, 2016). En otros casos, llegan al País Vasco para mejorar sus estudios (de postgrado, doctorado o postdoctorado, con beca o sin ella) y, finalmente, encuentran aquí a su pareja sentimental, por lo cual, deciden quedarse y tener familia. En este tipo hay una mayoría de mujeres trabajadoras de

sectores muy concretos: la música; la gestión de proyectos internacionales y la investigación. En el caso de las mujeres non-Europeas, el matrimonio es el medio de arraigarse más rápido y conseguir ventajas legales, permiso laborales, ciudadanía. Su identidad de “mobile settlers” (Roberts, 2019) por razones diferentes (turismo o formación), se transforma en anclada por razones sentimentales. Se ha evidenciado que su proceso de transformación está marcado por la lucha constante entre el “¿me voy o me quedo?”. El conflicto personal identitario causa retrasos en la adopción de decisiones y estrategias clave para conseguir un trabajo encajado con su nivel formativo y cumplir sus aspiraciones y/o expectativas. Sus privilegios se transforman en vulnerabilidades en relación a la soledad, la exclusión socio-laboral inicial, aunque temporal, los problemas determinados por la maternidad y la crianza. Asimismo, sus deseos y expectativas de movilidad se quedan atrapados en el amor como proyecto de inmovilidad involuntario.

Finalmente, en el tipo 3 refleja un tipo de identidad fluida y flexible, correspondiente a un “*open cosmopolitanism*” (Caruso, 2017). Las mujeres que se han identificado en el tipo salen de sus países de origen por cuestiones ligadas, esencialmente, a la violencia estructural, la violencia de género o intra-familiar, y al orden de desigualdad de género. En este caso también una de las estrategias de emigración ha sido salir como estudiantes, con alguna beca para estudios de postgrado o doctorado, por ejemplo; o con visado de turista, para posteriormente trabajar en trabajos-puentes en sectores feminizados del mercado laboral, hasta conseguir la regularización necesaria. Sin embargo, sus posibilidades de movilidad siguen abiertas, están ligadas también a sus oportunidades tanto laborales como sentimentales.

CONCLUSIONES

Este capítulo se ha enfocado en el análisis de la estructura de obstáculos y oportunidades encontrados en el País Vasco en el caso de mujeres del Este europeo a nivel macro, meso y micro. Se concluye que las aspiraciones personales y profesionales y la mejora de la calidad de vida, que impulsan el proceso de toma de decisión de emigrar de las mujeres con altos niveles de formación son elementos clave para impulsar la emigración. Sin embargo, cabe destacar la existencia de un choque entre las expectativas basadas en imaginarios migratorios en torno a las oportunidades de trabajo y desarrollo personal y profesional que, en el país de destino, no siempre llenan su necesidad de autorrealización, por un lado, y no se corresponden a sus imaginarios

iniciales, por el otro. Desde las narrativas analizadas se evidencia que, una vez en destino, no se cumplen las expectativas de las mujeres entrevistadas de forma directa y plena, sino que tienen que pasar por procesos complejos de transformación de la identidad personal y profesional, de forma temporal o de forma radical, para conseguir una estabilidad socio-laboral después de haber cumplido con las trabas burocráticas y los permisos de residencia y trabajo.

Las estrategias utilizadas por las entrevistadas del Este europeo para hacer frente a situaciones transitorias de sobrecualificación, en las cuales no se evidencian experiencias de pérdidas de competencias (*deskilling*) permanente, a diferencia de lo evidenciado en los estudios de Kofman y Raghuram (2004) en Inglaterra; Liversage (2009) en Dinamarca; Riaño (2016) en Suiza; Roca (2016) en Cataluña. En la mayoría de los casos analizados las estrategias principales para superar fases de inestabilidad inicial son los “trabajos-puente”, la situación de multitarea (estudiar-trabajar) y pluriempleo. Asimismo, existen casos de reorientación de la carrera profesional, a través de la recapitalización de competencias personales y/o profesionales. Se concluye, por tanto que el reajuste de sus identidades es producto de estrategias utilizadas para superar las estructuras de obstáculos y oportunidades determinadas por los diferentes regímenes de movilidad en los cuales sus experiencias migratorias se enmarcan. Dichos obstáculos estructurales (legales y administrativos) retrasan la inserción laboral de las mujeres en trabajos encajados con su nivel de formación y campo ocupacional.

Este estudio empírico confirma que no existen carreras migratorias únicas y válidas para todas las mujeres con altos niveles formativos, los proyectos migratorios no son lineales, tal y como se evidencia en estudios previos (Bermúdez, 2014; Godin *et al.*, 2015; Liversage, 2009; Timmerman *et al.*, 2015), sino que dentro de cada grupo, y a nivel intra-subjetivo de las mujeres mismas, existen experiencias heterogéneas de desarrollo tanto personal como profesional, que conectan con las razones de emigración y arraigo. Los regímenes migratorios influyen en las experiencias de las mujeres de Europa Oriental y Occidental de manera distinta en cuanto al ámbito macro, meso y micro, tal y como distintas son sus estrategias de afrontamiento y sus comportamientos en los procesos de tomas de decisión, especialmente evidenciadas en los hitos clave identificados por las mismas entrevistadas en sus biografías, tanto a nivel sentimental como profesional, analizadas con carácter retrospectivo, y que marcan los rumbos de sus vidas. En relación con esto, en el caso de las mujeres de Europa Occidental se muestra una mayor sensación de inmovilidad subjetiva, ligada a la incapacidad de

moverse dentro del mercado laboral de forma equilibrada con sus proyectos familiares. En el caso de las mujeres de Europa del Este, en cambio, se evidencia mayor flexibilidad a la hora de adaptar su vida profesional y personal. En ambos casos, sin embargo, se destaca una gran capacidad de resiliencia y de agencia biográfica.

Finalmente, cabe señalar la necesidad de profundizar en el debate sobre conceptualizaciones tradicionales de fronteras y su volatilidad en el marco de la movilidad humana, analizadas desde una perspectiva interseccional, donde las interconexiones entre los niveles macro, meso y micro son más ágiles y revelan información importante sobre dinámicas invisibilizadas. Asimismo, se reclama la necesidad de profundizar en las estructuras de obstáculos y oportunidades de los regímenes de movilidad, junto con el desafío de reflexionar alrededor de dicotomías no resueltas entre diferentes estados de movilidad/inmovilidad, cosmopolitismo/arraigo, que pasan por procesos de toma de decisión y re-creación de sentido del proyecto migratorio personal y profesional de mujeres con altos niveles de formación.

REFERENCIAS

- Bermúdez Rico, R., “Trayectorias laborales de migrantes calificadas por razones de estudio”, *Estudios Demográficos Urbanos*, 29/2014 (86), pág. 257.
- Blitz, B. K., “Highly skilled migration”, en: Denmark, A. (Ed.). *The International Studies Encyclopedia*, Oxford, U. K., Wiley-Blackwell, 2010, pág. 3292.
- Carling, J., “Collecting, analysing and presenting migration histories”, en: Vargas-Silva, C. (Ed.), *Handbook of research methods in Migration*, Cheltenham, U.K., Edward Elgar Publishing, pág. 137.
- Caruso, G., “Open Cosmopolitanism and the World Social Forum: Global Resistance, Emancipation, and the Activists’ Vision of a Better World”, *Globalization*, 14/2017 (4), pág. 504.
- Di Martino, M.L., Maiztegui, C. y Aristegui, I. (2002). “Balancing personal aspirations, family expectations and job matching: ‘migratory career’ reconstruction among”, en: Seiger, F., Timmerman, C., Wets, J. y Salazar, N.B., *Migration at Work: Opportunities, Imaginaries & Structures of Mobility*, Leuven: Leuven University Press.

- Docquier, F., Marfouk, A., Salomone, S. y Sekkat, K. “Are Skilled Women More Migratory Than Skilled Men?”, *World Development*, 40/2011 (2), pág. 251.
- Fernández, M. y Parra, C., *Integration of skilled third country nationals in Europe: a new proposal for circular talent management*, Salamanca, Kadmos, 2013.
- Föbker, S. & Imani, D., “The role of language skills in the Settling-in-Process- Experiences of Highly Skilled Migrants’ accompanying Partners in Germany and the UK”, *Journal of Ethnic and Migrations Studies*, 43/2017 (16), pág. 2720.
- Glick Schiller, N. y Salazar, N. B., “Regimes of Mobility across the Globe”, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 39/2013 (2), pág.183.
- Godin, M., Freitas, A. y Rea, A. “Gender and Latin American Migration to Belgium”, en: Timmerman, C., Martiniello, M., Rea A. y Wets, J. (Eds.), *New Dynamics in Female Migration and Integration*, New York, Routledge, 2015, pág.125.
- Grigoleit-Richter, G., “Highly skilled and highly mobile? Examining gendered and ethnicised labour market conditions for migrant women in STEM-professions in Germany”, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 43/2017 (16), pág. 2738.
- Heyse, P., “A life course perspective in the analysis of the self-experiences of female migrants in Belgium: The case of Ukrainian and Russian women in Belgium”, *Migracijske i Etničke Teme*, 27/2011 (2), pág.199.
- Kofman, E., “The invisibility of skilled female migrants and gender relations in studies of skilled migration in Europe”, *International Journal of Population Geography*, 6/2000 (1), pág. 45-59.
- Kofman, E. y Raghuram, P., “Gender and Skilled Migrant: into and beyond the workplace”, *Geoforum*, 36/2004 (2), pág. 149.
- Liversage, A., “Vital conjuncture, shifting horizons: highly skilled female immigrants looking for a work”, *Work, Employment and Society*, 23/2009 (1), pág.120.
- Lutz, H., “Gender in the migratory process”, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 36/2010 (10), pág. 1647.
- Mahieu, R., Timmerman, C., y Heyse, P. “Gender-sensitive migration research: Theory, concepts and methods”, en; Timmerman, C., Martiniello, M., Rea, A. y Wets, J. (Eds.), *New dynamics in female migration and integration*, New York, Routledge, 2015, pág. 9.

- Martiniello, M. y Rea, A., “The concept of migratory careers: Elements for a new theoretical perspective of contemporary human mobility”, *Current Sociology*, 62/2014 (7), pág. 1079.
- Meares, C., “A Fine Balance: Women, Work and Skilled Migration”, *Women’s Studies International Forum*, 33/2010 (5), pág. 473.
- Petroff, A., “Turning points and transitions in the migratory trajectories of skilled Romanian immigrants in Spain”, *European Societies*, 18/2016 (5), pág. 438.
- Petroff, A., “Training, labour and migratory trajectories of skilled Romanians in Spain: key elements explaining successful careers”, *Journal of Contemporary Central and Eastern Europe*, 25/2017 (3), pág. 289.
- Petroff, A., Alcalde, R., Alarcón, A., y Cavalcanti, L., *Las migraciones cualificadas desde una perspectiva teórica (22nd ed.)*. Alcalá de Henares: Instituto Franklin-UAH, 2014. Recuperado de: <http://www.institutofranklin.net/wp-content/uploads/2015/11/Informe-USA.-N%C2%BA-22.pdf>
- Phizacklea, A., *One Way Ticket: Migration and Female Labour*, London, Routledge and Kegan Paul, 1983.
- Raghuram, P. y Kofman, E., “Out of Asia: Skilling, Re-skilling and Deskillling of Female Migrants”, *Women’s Studies International Forum*, 27/2004 (2), pág.95.
- Ramírez, T. y Tigau, C., “Mujeres mexicanas altamente calificadas en el mercado laboral estadounidense”, *Sociedad y Economía*, 34/ 2018, pág, 75.
- Ramos, C., “Onward migration from Spain to London in times of crisis: the importance of life-course junctures in secondary migrations”, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 44/2018 (11), pág.1841.
- Riaño, Y. y Baghdadi, N., “Understanding the Labour Market Participation of Skilled Immigrant Women in Switzerland: The Interplay of Class, Ethnicity and Gender”, *Journal of International Migration and Integration*, 8/2007 (2), pág. 163.
- Roca, J., “De Sur a Norte, de Norte a Sur: el balance laboral de mujeres cualificadas migrantes por amor”, *Revista Andaluza de Antropología, Trabajo y Culturas del Trabajo en la Globalidad Hegemónica*, 11/2015, pp. 92.
- Ruysen, I. y Salomone, S., “Female Migration: A way out of discrimination?”, *Journal of Development Economics*, 130/2018 (C), pág. 224.

Ryan, L. y Mulholland, J., “Trading places: French highly skilled migrants negotiating mobility and emplacement in London”, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 40/2014 (4), pág. 584.

Scott, S., “The social morphology of skilled migration: The case of the British middleclass in Paris”, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 32/2007 (7), pág. 1105.

Shershneva, J. y Fernández I., “Factores explicativos de la sobrecualificación de las mujeres inmigrantes: El caso vasco”, *Revista Española de Sociología*, 27/ 2018 (1), pág.43.

Timmerman, C., Martiniello, M., Rea, A. y Wets, J., *New dynamics in female migration and integration*, London, Routledge, 2015.

Triandafyllidou A. & Isaakyan I., “Re-Thinking the Gender Dimension of High-Skill Migration”, en: Triandafyllidou A. & Isaakyan, I. (Eds.), *High-Skill Migration and Recession. Migration, Diasporas and Citizenship*, London, Palgrave Macmillan, 2016, pág. 3.

UNESCO, Clasificación internacional normalizada de la educación 2011. Montreal, Instituto de Estadística de la UNESCO, 2011. Recuperado de:
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-sp.pdf>