

17.000 volumi, 900 novità,
oltre 80 periodici,
più di 30.000 autori...

FrancoAngeli

dal 1955
il più grande catalogo
specializzato in Italia

Edizioni La passione per le conoscenze

 **Ricerca**
autore, titolo, testo...

Ricerca
argomento

Il mio carrello 

Non sei ancora
registrato?

Registrati qui per usufruire
di tutti i servizi, ricevere
le nostre promozioni,
le anticipazioni ...

Area Università

Servizi per docenti

Servizi per studenti

Riviste Online

Servizi per enti e
biblioteche

Riviste Online

Servizi per i privati

Biblioteca

Multimediale
Test, esercizi,
approfondimenti

Publicare con noi





Novità

Iniziativa

Scarica i cataloghi

 Newsletter

 La tua opinione

 I blog degli autori

Free delivery

Per ordinare senza addebiti
di spedizione e senza soglia
minima di spesa (per consegne
in Italia) iscriviti alle nostre
newsletter.



 **CLEARedi**
Centro Licenze e Autorizzazioni
per le Riproduzioni Editoriali

Fare copie "in regola" è più
semplice di quanto si possa
pensare...

Mother Tongue and Intercultural Valorization: Europe and its migrant youth

**Autori e
curatori**

Francesco Grande , Jan Jaap De Ruiter , Massimiliano Spotti

Contributi

Montserrat Benitez Fernandez, Anneke de Graaf, Abderrahman El Aissati, Paola Gandolfi, Kasper Juffermans, Jinglin Li, Judith Richters, Daniela Stoica, Youssef Tamer

Collana

Lingua, traduzione, didattica

Argomenti

Linguistica - Pedagogia interculturale

Livello

Studi, ricerche

Dati

pp. 208, 1ª edizione 2012 (Codice editore 1058.36)



Peer Reviewed Content



Tipologia: E-book per PC e Mac

Prezzo: € 22,00

Possibilità di stampa: No

Possibilità di copia: No

Possibilità di annotazione: Sì

Formato: PDF per Digital Editions

Scarica Adobe® Digital Editions

Codice ISBN: 9788856876215

Disponibile anche in:

- E-book per iPad

Informazioni sugli e-book

 **aggiungi al carrello**
clicca qui per acquistare

 **leggi l'anteprima**
clicca qui

In breve

This volume is about migrants, their languages, and the development of an intercultural dialogue between them and their host societies.

**Presentazione
del volume**



This volume is about migrants, their languages, and the development of an intercultural dialogue between them and their host societies. It offers a set of case studies that describe the languages of the major migrant communities in Europe as well as the national policies undertaken to support them, focusing on the role that the education system plays in raising awareness about these two important issues.

These studies provide a useful and accurate outline of the initiatives in the field concerning migrant children's language valorization in these last years. In particular, it appears that such initiatives have positive outcomes for not just the migrant children they targeted, but also for the society and the education system fostering them. At the same time, this volume frames data drawn from European intercultural experiences into the fields of language politics, sociolinguistics and second language acquisition. In so doing, it has striven to integrate practice and theory of language valorization and intercultural education.

Francesco Grande is arabist and linguist at the Department of Religious Sciences, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milan, Italy.

Jan Jaap de Ruiter is arabist at the Department of Culture Studies, and member of Babylon, Centre for Studies of the Multicultural Society, Tilburg University, the Netherlands.

Massimiliano Spotti is linguistic ethnographer at the Department of Culture Studies, and deputy director of Babylon, Centre for Studies of the Multicultural Society, Tilburg University, the Netherlands.

Indice

Francesco Grande, Jan Jaap de Ruiter & Massimiliano Spotti, Preface
Massimiliano Spotti, The looming dangers of classroom multilingualism
Jan Jaap de Ruiter & Massimiliano Spotti, Policing linguistic diversity in primary education: the case of the Netherlands
Anneke de Graaf, Judith Richters & Jan Jaap de Ruiter, Assessing Arabic in the secondary Dutch school system
Jinling Li & Kasper Juffermans, Chinese complementary schooling in the Netherlands: experiences and identities of final-year students
Montserrat Benítez Fernández, Jan Jaap de Ruiter & Youssef Tamer, Questions of mother tongue and identity belonging in Morocco
Abderrahman el Aissati, Teaching Amazigh as mother tongue: a case study
Francesco Grande, Arabic language teaching and valorization of roots: the Italian experience
Paola Gandolfi, Teaching Moroccan Arabic at a primary school in Italy: steps towards new intercultural choices
Daniela Stoica, Minority language politics in the Romanian context: a historical perspective
Daniela Stoica, School (re-)integration of Roma pupils in Romania: possible pathways
Authors and affiliations

Filosofia, letteratura,
linguistica, storia

Filosofia

Storia della filosofia antica e
medioevale

Storia della filosofia moderna

Storia della filosofia
contemporanea

Bioetica

Epistemologia

Ermeneutica

Estetica

Etica

Fenomenologia

Filosofia analitica

Filosofia della differenza

Filosofia del diritto

Filosofia del linguaggio

Filosofia della medicina

Filosofia morale

Filosofia politica e sociale

Filosofia delle religioni

Filosofia della scienza

Filosofia simbolica

Filosofia teoretica

Logica

Letteratura

Letteratura

Linguistica

Linguistica

Storia

Storia economica

Storia dell'impresa

Storia della resistenza e del
movimento di liberazione

Storia politica e diplomatica

Storia dei sindacati, e del
movimento operaio e
cooperativo

Storia sociale e demografica

Storia urbana e del territorio

Storia della salute e della
sanità

Storia del giornalismo e delle
comunicazioni di massa

Storia dell'istruzione e
dell'educazione

Storia della cultura e del
costume

Storia della chiesa e delle
chiese

Storia della scienza e della
tecnica

Biografie, narrazioni

Archivistica e Biblioteconomia

Didattica
scienze della formazione

Pedagogia e Storia
dell'educazione

Pedagogia generale e
prospettive dell'educazione

Pedagogia teoretica e filosofia
dell'educazione

Pedagogia sociale e della
marginalità

Pedagogia interculturale

Educazione degli adulti

Pedagogia dell'infanzia e della
famiglia

Storia dell'educazione e della
scuola

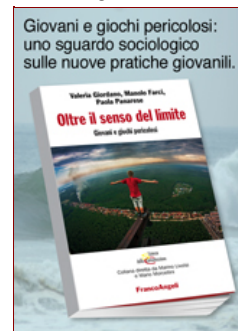
Letteratura per l'infanzia

Vuoi ricevere gli aggiornamenti sulle nostre novità?

 Seguiaci in rete  Sottoscrivi i nostri feed RSS  Iscriviti alle nostre newsletter

Didattica, Pedagogia speciale
e Ricerca educativa
Didattica generale
Didattiche disciplinari
Tecnologie didattiche
Pedagogia e Didattica
speciale
Pedagogia sperimentale
Strumenti
Strumenti per insegnanti
Strumenti per educatori

Segnalazioni



FrancoAngeli
EDIZIONI La passione per le conoscenze

Ultimo aggiornamento: 03/10/2013

Per le opere presenti in questo sito si sono assolti gli obblighi previsti dalla normativa sul [diritto d'autore](#) e sui [diritti connessi](#).
FrancoAngeli s.r.l. P.IVA 04949880159 - Gestioni & Partecipazioni srl P.IVA 04978720151

[Torna all'inizio della pagina](#)

