Associazione Italiana di Psicologia

Università degli Studi di Napoli Federico II
dipartimento studi umanistici

Napoli, 25-27 Settembre 2025

XXI Congresso della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni

Il futuro che già c'è: il cambiamento organizzativo tra identità professionale, benessere, inclusione e intelligenza artificiale

Care socie, cari soci,

Con sorprendente rapidità siamo giunti al termine del nostro mandato come Comitato Esecutivo della Sezione. Questi anni – e in particolare l'ultimo triennio – sono stati ricchi di sfide, opportunità e obiettivi che abbiamo cercato di perseguire con passione e impegno, sia come Sezione sia all'interno dell'Associazione nel suo complesso.

Uno dei nostri principali intenti è stato quello di valorizzare e sostenere le ricercatrici e i ricercatori a inizio carriera, promuovendo iniziative a loro dedicate: dalle scuole metodologiche organizzate annualmente, frutto di preziose collaborazioni nazionali e internazionali, ai premi di Sezione e alla proficua sinergia con il gruppo E-Care.

Parallelamente, abbiamo lavorato per favorire un ambiente inclusivo e aperto alle proposte e alle aree di ricerca di colleghe e colleghi per far si che tutto il settore potesse sentirsi rappresentato da AIP, cercando, allo stesso tempo di accompagnare i cambiamenti che hanno profondamente trasformato la psicologia del lavoro. Tra questi, spiccano la crescente digitalizzazione e le sfide ad essa collegate – basti pensare alla diffusione dell'intelligenza artificiale – e l'esigenza, condivisa con altre discipline, di definire con chiarezza i confini e le specificità dei comportamenti organizzativi.

Infine, abbiamo posto grande attenzione nel promuovere la psicologia del lavoro e delle organizzazioni in contesti sempre più ampi, convinti della sua rilevanza scientifica e sociale.

A conclusione di questo percorso, desideriamo anche ringraziarvi per il vostro supporto, la partecipazione, che è notevolmente cresciuta negli anni, e la fiducia che ci avete accordato. Con entusiasmo passeremo il testimone al nuovo Comitato Esecutivo, certi che saprà proseguire e ampliare il lavoro avviato, con lo stesso entusiasmo e impegno che hanno guidato il nostro lavoro di questi anni.

Il Comitato Esecutivo

Lorenzo Avanzi

Guendalina Graffigna

Dina Guglielmi

Amelia Manuti

Libro degli Atti -XXI Congresso AIP, Sezione Psicologia per le Organizzazioni.

"Il futuro che già c'è: il cambiamento organizzativo tra identità professionale, benessere, inclusione e intelligenza artificiale"

A cura di:

Cristina Curcio, Assunta De Rosa, Danila Molinaro, Giovanni Schettino, Maria Francesca Trocino, Anna Rosa Donizzetti e Vincenza Capone

Network Analysis del benessere studentesco all'Università Ca' Foscari di Venezia: la relazione tra SEB Skills e PERMA

Alessandro Fici[1,2] *, Valeria Micheletto*[1,2] *, Alessandra Cecilia Jacomuzzi*[1]

[1]*Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Filosofia e beni culturali*
[2]*Università IULM, Milano, Dipartimento di Business, Economia, Diritto e Consumi*

Il benessere degli studenti universitari rappresenta una priorità emergente nel panorama educativo contemporaneo, caratterizzato da crescente incertezza socioeconomica e disgregazione delle strutture tradizionali di supporto. In questo contesto, il framework delle Social-Emotional-Behavioral Skills (SEB) emerge come alternativa promettente alla prospettiva tradizionale dei Big Five per comprendere i predittori del benessere (Soto et al., 2021). Sebbene la ricerca abbia dimostrato la validità predittiva delle SEB skills per outcomes accademici (e.g. Guo et al., 2022), i pattern di interconnessione tra queste competenze e le manifestazioni concrete di benessere psicologico rimangono poco esplorati.

Il presente studio utilizza network analysis esplorativa per mappare la struttura delle interconnessioni tra SEB Skills e outcomes PERMA (Butler & Kern, 2016). L'analisi, svolta su un campione di 700 studenti universitari (70% femmine, M = 24.4 ± 5.9) dell'Università Ca' Foscari di Venezia, ha incluso 31 variabili organizzate in 8 domini teorici (SEB e SEB Trasversal Skills, PERMA, Social Support - Zimet et al., 1988, Future Vision - Ginevra et al., 2017, Sense of Purpose - Hill et al., 2015, Academic Stress - Perella et al., 2024, University Mattering – Matera et al., 2024), utilizzando Gaussian Graphical Model.

I risultati mostrano che benessere e competenze socio-emotive formano una rete interconnessa di 57 connessioni significative con stabilità elevata (CS-coefficient=0.75). Le relazioni interpersonali, le emozioni positive e il senso di significato del PERMA emergono come elementi più centrali del sistema di benessere degli studenti. L'ottimismo verso il futuro (parte di Future Vision) funge da ponte critico tra i diversi costrutti, collegando frequentemente competenze e benessere attraverso la rete. Si identificano tre modalità principali di connessione: legami diretti tra competenze socio-emotive e benessere, connessioni che passano attraverso il supporto sociale, e percorsi che transitano attraverso la Future Vision. La natura esplorativa e cross-sectional della network analysis preclude inferenze causali dirette. Tuttavia, l'identificazione di nodi bridge e pattern strutturali fornisce una base empirica per future analisi longitudinali e modelli causali, favorendo lo sviluppo di interventi mirati e multi-prospettici per il benessere studentesco con potenziali ricadute sull'inserimento del mondo lavorativo.

Parole chiave: Benessere, Studenti Universitari, Social-Emotional-Behavioral Skills, PERMA, Network Analysis.