

Didactique du FLES

Recherches et pratiques

Didactique du FLES – Recherches et Pratiques est une revue publiée par l'Association rhénane des enseignants de FLE (AREFLE) à raison de deux numéros par an. Revue d'interface entre la recherche et les pratiques professionnelles, elle accepte des articles en français concernant toutes les thématiques qui touchent à l'enseignement et à l'acquisition du Français Langue Étrangère.

[Lire la suite...](#)

3:1 | 2024

Approches et projets collaboratifs : dispositifs, pratiques quotidiennes, solidarités

- **Yannick Hamon and Mariadomenica Lo Nostro**

[Approches et projets collaboratifs : dispositifs, pratiques quotidiennes, solidarités](#)

Thématique

Axe 1 : La collaboration comme vecteur d'inclusion pour les publics à besoins particuliers

- **Sabrina Alessandrini**

[Enseignants de FLE et enseignants de soutien pédagogique dans le système scolaire italien](#)

[Approches collaboratives comme vecteur d'inclusion des élèves à besoins particuliers – rôles, perceptions, actions](#)

- **Julie Prévost**

[Les collaborations inhérentes aux dispositifs linguistiques UPE2A et OEPRE](#)

Axe 2 : La collaboration comme dispositif et pratique de classe pour renforcer les apprentissages

- **Georgia Constantinou and Dora Loizidou**

[Jeu collaboratif : quel rôle en classe de FLE ?](#)

- **Sara Abdulla Bader**

[Une approche collaborative du feedback correctif pour développer la compétence de production écrite des apprenants de FLE en télé-enseignement](#)

- **Christina Dechamps**

[Le glossaire collaboratif en classe de Français Langue Étrangère : quels outils et compétences numériques pour un projet pédagogique réussi ?](#)

- **Emanuela Carlone**

[La lecture augmentée et collaborative à travers des outils numériques : enjeux et pratiques](#)

Varia

- **Nathalie Gettliffe**

[Âge et durée de résidence : favoriser l'inclusivité pour les migrants adultes inscrits dans une formation subventionnée de Français à visée Professionnelle](#)

- **Tahereh Mohammadpour and Nazita Azimi Meibodi**

[L'apprentissage de la ponctuation chez les étudiants iraniens de FLE : une étude de cas](#)

- **Yannick Djiecheu**

[Cultures linguistiques et méthode d'apprentissage de l'écrit argumenté](#)

- **Jérémi Sauvage and Nathalie Auger**

[Se révolter pour comparer les langues : comprendre et dépasser les freins](#)

Electronic ISSN 2826-777X

[Site map](#) – [Presentation](#) – [Team and boards](#) – [Publishing policies](#) – [Contacts and credits](#)

Conception : [Edinum.org](#) – Published with [Lodel](#) – Administration only – [Accessibilité : non conforme](#)

