

Anna Cardinaletti (a cura di), 2018, *Test linguistici accessibili per studenti sordi e con DSA. Pari opportunità per l'accesso all'Università*, FrancoAngeli, Milano.

INDICE

1. Introduzione: verso test linguistici accessibili <i>Anna Cardinaletti</i>	pag. 7
SEZIONE 1: LA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA LINGUISTICA NELLA L1 E NELLA L2	
2. Le esigenze speciali degli studenti sordi e con DSA <i>Marta Nicotra, Paola Guidet, Sara Beltrammi, Greta Zanoni</i>	»
3. I test attualmente in uso all'Università: analisi e criticità <i>Greta Zanoni</i>	»
4. L'inglese B1 all'Università: il perché di un test d'ingresso <i>David Newbold</i>	»
5. La valutazione della lingua straniera: aspetti critici per gli studenti sordi e con DSA <i>Geraldine Ludbrook</i>	»
6. La comprensione della lettura in L1 e L2: modelli e difficoltà per studenti sordi e con DSA <i>Claudia D'Este</i>	»
7. La valutazione della conoscenza grammaticale <i>Geraldine Ludbrook</i>	»
8. Indagare le abilità di ascolto in una seconda lingua <i>Michela Franceschini</i>	»

Anna Cardinaletti (a cura di), 2018, *Test linguistici accessibili per studenti sordi e con DSA. Pari opportunità per l'accesso all'Università*, FrancoAngeli, Milano.

SEZIONE 2: LA COSTRUZIONE DEL TEST LINGUISTICO SPERIMENTALE

9. La piattaforma Moodle e la costruzione del test sperimentale
Michela Franceschini »

10. Definizione e coinvolgimento del campione
Marta Nicotra e Francesca Volpato »

11. Il questionario di raccolta di informazioni linguistiche, cliniche e psicologiche sulla popolazione di studio
Melissa Scagnelli »

SEZIONE 3: IL TEST DI ITALIANO. PROVE E RISULTATI

12. La prova di comprensione del testo scritto
Michela Franceschini »

13. La comprensione scritta nel test di italiano: Un *Think aloud* protocol
Michela Franceschini »

14. La prova di grammatica
Francesca Volpato »

15. La prova di ascolto
Greta Zanoni »

16. Le parole nascoste. *Cloze* e *C-test* nelle prove di italiano
Cristiana Cervini »

SEZIONE 4: IL TEST DI INGLESE B1. PROVE E RISULTATI

17. La prova di comprensione del testo scritto
Claudia D'Este »

18. La prova di grammatica
Geraldine Ludbrook »

19. La prova di ascolto
David Newbold »

Anna Cardinaletti (a cura di), 2018, *Test linguistici accessibili per studenti sordi e con DSA. Pari opportunità per l'accesso all'Università*, FrancoAngeli, Milano.

SEZIONE 5: LE ABILITÀ METACOGNITIVE E DI VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE ACCADEMICA NELLA POPOLAZIONE DI STUDENTI SORDI E CON DSA

20. Le abilità metacognitive nel contesto universitario
Melissa Scagnelli »

21. Il test di italiano: la valutazione degli studenti
Melissa Scagnelli e Francesca Volpato »

22. Il test di inglese B1: la valutazione degli studenti
Geraldine Ludbrook »

SEZIONE 6: I RISULTATI DEL PROGETTO

23. Linee guida per test linguistici accessibili e prospettive future
Anna Cardinaletti »

Notizie sugli autori »